

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета



Р.М. Сафуанов

(подпись)

« 31 »



2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Иностранный язык»

наименование дисциплины

09.02.07 Информационные системы и программирование

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.07 Банковское дело

38.02.06 Финансы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код, наименование специальности

Уфа – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (код и наименование специальности)

Составители:

Фазылова Айгуль Айратовна, преподаватель И ПК общегуманитарных дисциплин, И ПК

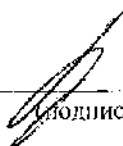
(фамилия, имя отчество, наименование должности, квалификационная категория)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарных дисциплин.

(наименование)

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

О.С.Афанасьева
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по
направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и
программирование», 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»,
38.02.07 «Банковское дело» 38.02.06 «Финансы»

Представленный на рецензию фонд оценочных средств разработан в соответствии с
ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и
программирование», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.07 «Банковское дело» 38.02.06 «Финансы» и
рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Фонд оценочных средств представлен контрольными работами для текущего контроля
знаний, разноразрядными заданиями, вопросами зачета для проведения
дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык».

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты курса обучения
английскому языку, а также оценить степень сформированности профессионального
общения, чтения и перевода специальных профессионально-ориентированных текстов.

Одним из основных видов самостоятельной работы студентов является выполнение
контрольной работы. В контрольную работу включен предусмотренный программой
лексико-грамматический материал. По завершении изучения дисциплины студенты сдают
дифференцированный зачет по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса:

1. Чтение и перевод с английского языка на русский язык текста по специальности.
2. Ответы на вопросы по тексту.

Тексты, подобранные для проведения зачета, отражают различные разделы программы
и позволяют оценить степень приобретенных умений и навыков работы студента со
специальной литературой.

Представленный ФОС соответствует учебному плану подготовки по специальностям
09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»,
38.02.07 «Банковское дело» 38.02.06 «Финансы».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что данный ФОС
соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 «Информационные
системы и программирование», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.07 «Банковское дело» 38.02.06
«Финансы» и может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:



Н.В. Якимова, преподаватель
Уфимского филиала Финансового университета

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
Иностранный язык
наименование учебной дисциплины

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

38.02.06 «Финансы»

38.02.07 «Банковское дело»

38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учет» (по отраслям)

код, наименование специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (5)	ПК, ОК	Наименование Темы(6)	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства(7)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический		Раздел 1.Вводный курс Тема1.1. Повседневная жизнь семьи. Виспность и характер членов семьи.		Вводный тест, устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы		, устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности		, устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.		, устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	Промежуточная аттестация в форме ОКР (практическое занятие)

(1000 -1100 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.		устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема № 1.8 Россия.		устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.		устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги		устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.		устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	
		Тема 2.4 Деловое общение		устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменный перевод текстов	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5 столбцы 1.2 «Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

6 столбцы 3.4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

7 примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.

2. Комплект оценочных средств

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения компетенций/владений, умений и знаний:

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел 1/ Тема Вводный курс

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Типовые тестовые задания:

1. Заполните пропуски правильной формой глагола to be в Present Simple

- a. It ... cold in winter.
- b. They ... my parents.
- c. I ... a student.
- d. She ... not in the college.

2. Поставьте слова в правильном порядке.

- a. is, what, your, name?
- b. how, you, are, old?
- c. This, my, is, friend, Tom.
- d. To, nice, to, you, meet.

3. Переведите предложения на английский язык

- a. Мы друзья.
- b. Он очень интересный человек.
- c. Они в колледже.
- d. Я не готов.

4. Переведите предложения на английский язык

- a. Я часто хожу в кино.
- b. Мы иногда гуляем с друзьями.
- c. Она всегда делает домашнее задание.
- d. Они никогда не спят днем.

5. Расскажите о своем друге.

Тема 1.2

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Типовые тестовые задания:

1. Переведите предложения на английский язык

- a. Там есть стол и компьютер.
- b. Там есть книги на полке.
- c. Там есть телевизор на стене.
- d. Там есть два окна в спальне.

2. Употребите правильную конструкцию there is или there are

- a. ... a desk near the blackboard.
- b. ... many rooms in the flat.
- c. ... some books on the shelf.

d. ... a bed and a computer in the room.

3. Поставьте слова в правильном порядке

- a. Is, camera, a, there, the, desk, on.
- b. There, not, are, on, pictures, wall, the.
- c. Books, are, next to, there, shelf, the?
- d. Are, clothes, there, the, on, chair.

4. Составьте описание своей комнаты.

5. Поставьте предложения в правильную форму.

- a. There is milk in the bottle.
- b. There are two chairs in the sitting room.
- c. There are new houses in this street.
- d. There are three apples in the box.

Тема № 1.3

Условия проживания в городской и сельской местности

Типовые тестовые задания:

1. Образуйте от количественных числительных порядковые числительные

- a. one
- b. five
- c. two
- d. Ten

2. Опишите свой рабочий день.

3. Запишите словами правильное время

- a. 8.30
- b. 12.00
- c. 6.45
- d. 9.15

4. Поставьте предложения в отрицательную форму

- a. My friend is a teacher.
- b. Her name's Mary.
- c. The books are on the table.
- d. It is an English newspaper.

5. Поставьте глагол в правильную форму в Present Simple

- a. I (to play) the guitar very well.
- b. David (not to eat) apples.
- c. Helen (to write) a letter.
- d. They (to go) to school by bus.

Тема № 1.5

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

Типовые тестовые задания:

1. Напишите существительные во множественном числе.

- a. an umbrella
- b. a fish

- c. a tomato
- d. a story

2. Опишите класс своей мечты

3. Поставьте предложения в вопросительную форму.

- a. You speak English.
- b. He cleans his house.
- c. We wash the car.
- d. It plays with the ball.

4. Запишите словами простые дроби.

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{10}$
- d. $\frac{1}{3}$

5. Выберите правильный предлог: in, on, at

- a. ...the morning
- b. ... 2 o'clock
- c. ... Monday
- d. ... the 1st of June

Тема № 1.6

Туризм. Виды отдыха.

Типовые тестовые задания:

1. Расскажите о своем увлечении.

2. Переведите предложения на английский язык.

- a. Мне нравится плавать.
- b. Она не любит читать.
- c. Он любит гулять по уграм.
- d. Им не нравится бегать.

3. Поставьте слова в правильном порядке

- a. Going, like, out, I, friends, with.
- b. My, singing, mom, loves.
- c. They, playing, games, do, like, not.
- d. Doesn't, like, she, shopping, going.

4. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму

- a. I like (to eat).
- b. We love (to learn) languages.
- c. He enjoys (to drive) his car.
- d. They don't like (to read) books.

5. Переведите слова на русский язык

- a. Knitting
- b. Drawing
- c. Stamp collecting
- d. Cooking

Тема № 1.7

Страна/страны изучаемого языка.

Типовые тестовые задания:

- 1. Расскажите о местной достопримечательности.**
- 2. Переведите предложения на английский язык**
 - a. Поверните налево.
 - b. Поверните направо.
 - c. Идите вверх по улице.
 - d. Как мне добраться до поликлиники.
- 3. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог**
 - a. Go along Green street and turn left. The train station is opposite the library.
 - b. Excuse me, how can I get to the train station?
 - c. Not really.
 - d. Thank you very much.
 - e. Is it far from here?
 - f. You're welcome.
- 4. Дайте полные ответы на специальные вопросы.**
 - a. Have you got any brothers or sisters?
 - b. How old is your mother?
 - c. Where are you from?
 - d. What is your hobby?

Тема № 1.8

Россия.

Типовые тестовые задания:

- 1. Расскажите о своей любимом блюде.**
- 2. Выберите правильное слово: much, many**
 - a. ... pens
 - b. ... butter
 - c. ... meat
 - d. ... children
- 3. Переведите предложения на английский язык**
 - a. В холодильнике много яиц.
 - b. У меня много друзей.
 - c. Много шоколада – это плохо.
 - d. Я не ем много хлеба.
- 4. Поставьте слова в правильном порядке.**
 - a. Food, my, pizza, is, favourite
 - b. I, like, lunch, for, apples.
 - c. A lot of, are, coffee, there, shelf, on, the.
 - d. Many, you, eat, do, potatoes?
- 5. Переведите словосочетания на русский язык**
 - a. A little sugar
 - b. Little ham
 - c. A few mice
 - d. Few pens

Раздел 2

Тема 2.1

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.

Роль иностранного языка в вашей профессии.

Типовые тестовые задания:

1. Поставьте слова в правильном порядке

- a. Someone is, there, house, in, my.
- b. Can't, I, anything, see, the, on, shelf.
- c. Phoned, somebody, yesterday, me.
- d. Have, do, you, anything, say, to.

2. Переведите предложения на английский язык

- a. У вас есть немного молока?
- b. В холодильнике есть немного салата.
- c. На столе есть немного сыра.
- d. На завтрак у нас есть немного бутербродов.

3. Найдите правильное предложение.

- a. I have got some biscuits.
- b. Do you have some tomatoes?
- c. Would you like any water?
- d. They haven't got some meat.

Тема 2.2

Государственные учреждения, бизнес и услуги

Типовые тестовые задания:

1. Дайте полные ответы на вопросы

- a. What is your favourite winter sport?
- b. What is your favourite summer sport?
- c. Do you like to exercise?
- d. Do you like to watch sports on TV?

2. Переведите предложения на английский язык

- a. Этот спортсмен такой же сильный, как и тот.
- b. Это домашнее задание не такое легкое, как то.
- c. Эта машина не такая быстрая, как та.
- d. Этот студент такой же высокий, как и тот.

3. Раскройте скобки, употребив правильную форму прилагательного.

- a. John is (good) player in our team.
- b. Karate is (popular) than swimming.
- c. We are (happy) people in the world.
- d. It's (interesting) to play football than to watch it on TV.

4. Закончите предложения.

- a. I'm fond of ...
- b. I'm good at ...
- c. I'm not very good at ...
- d. Personally I would never go playing ...

Тема 2.3

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.
Типовые тестовые задания:

1. Раскройте скобки, правильно употребив время Present Continuous

- a. They (play) tennis at the moment.
- b. He (go) to school right now.
- c. I (paint) a picture now.
- d. She (read) a book today.

2. Переведите предложения на английский язык

- a. Я собираюсь поплавать.
- b. Он собирается лететь в Москву.
- c. Мы собираемся приготовить обед.
- d. Они собираются погулять с друзьями.

3. Дайте полные ответы на вопросы

- a. What are you doing now?
- b. What are you wearing?
- c. What are you going to do today?
- d. Are you dancing at the moment?

4. Поставьте глагол с окончанием -ing.

- a. Ski
- b. Occur
- c. Cry
- d. Lie

Тема 2.4

Деловое общение

Типовые тестовые задания:

1. Поставьте глаголы в прошедшее время.

- a. Go
- b. Be
- c. Travel
- d. Take

2. Поставьте предложения в вопросительную форму.

- a. They liked cucumbers.
- b. You went shopping.
- c. He skipped the lesson.
- d. She sat in her room yesterday.

3. Переведите предложения на английский язык

- a. Раньше он переводил песни.
- b. Раньше она ходила в школу.
- c. Раньше они не смотрели телевизор.
- d. Раньше вам нравился сыр.

Обязательная контрольная работа №1

1. Заполните пропуски правильной формой глагола to be в Present Simple

- a. It ... cold in winter.
- b. They ... my parents.
- c. I ... a student.
- d. She ... not in the college.

2. Поставьте слова в правильном порядке.

- a. is, what, your, name?
- b. how, you, are, old?
- c. This, my, is, friend, Tom.
- d. To, nice, to, you, meet.

3. Переведите предложения на английский язык

- a. Мы друзья.
- b. Он очень интересный человек.
- c. Они в колледже.
- d. Я не готов.

4. Переведите предложения на английский язык

- a. Я часто хожу в кино.
- b. Мы иногда гуляем с друзьями.
- c. Она всегда делает домашнее задание.
- d. Они никогда не спят днем.

5. Переведите предложения на английский язык

- a. Там есть стол и компьютер.
- b. Там есть книги на полке.
- c. Там есть телевизор на стене.
- d. Там есть два окна в спальне.

6. Используйте правильную конструкцию there is или there are

- a. ... a desk near the blackboard.
- b. ... many rooms in the flat.
- c. ... some books on the shelf.
- d. ... a bed and a computer in the room.

7. Поставьте слова в правильном порядке

- a. Is, camera, a, there, the, desk, on.
- b. There, not, are, on, pictures, wall, the.
- c. Books, are, next to, there, shelf, the?
- d. Are, clothes, there, the, on, chair.

8. Поставьте предложения в правильную форму.

- a. There is milk in the bottle.
- b. There are two chairs in the sitting room.
- c. There are new houses in this street.
- d. There are three apples in the box.

9. Образуйте от количественных числительных порядковые числительные

- a. one
- b. five

- c. two
- d. Ten
- 10. Запишите словами правильное время**
 - a. 8.30
 - b. 12.00
 - c. 6.45
 - d. 9.15
- 11. Поставьте предложения в отрицательную форму**
 - a. My friend is a teacher.
 - b. Her name's Mary.
 - c. The books are on the table.
 - d. It is an English newspaper.
- 12. Поставьте глагол в правильную форму в Present Simple**
 - a. I (to play) the guitar very well.
 - b. David (not to eat) apples.
 - c. Helen (to write) a letter.
 - d. They (to go) to school by bus.
- 13. Поставьте слова в правильном порядке**
 - a. Someone is, there, house, in, my.
 - b. Can't, I, anything, see, the, on, shelf.
 - c. Phoned, somebody, yesterday, me.
 - d. Have, do, you, anything, say, to.
- 14. Переведите предложения на английский язык**
 - a. У вас есть немного молока?
 - b. В холодильнике есть немного салата.
 - c. На столе есть немного сыра.
 - d. На завтрак у нас есть немного бутербродов.
- 15. Раскройте скобки, употребив правильную форму прилагательного.**
 - a. John is (good) player in our team.
 - b. Karate is (popular) than swimming.
 - c. We are (happy) people in the world.
 - d. It's (interesting) to play football than to watch it on TV.

Обязательная контрольная работа №2

1. Напишите существительные во множественном числе.

- a. an umbrella
- b. a fish
- c. a tomato
- d. a story

2. Поставьте предложения в вопросительную форму.

- a. You speak English.
- b. He cleans his house.
- c. We wash the car.
- d. It plays with the ball.

3. Запишите словами простые дроби.

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{10}$
- d. $\frac{1}{3}$

4. Выберите правильный предлог: in, on, at

- a. ...the morning
- b. ... 2 o'clock
- c. ... Monday
- d. ... the 1st of June

5. Переведите предложения на английский язык.

- a. Мне нравится плавать.
- b. Она не любит читать.
- c. Он любит гулять по утрам.
- d. Им не нравится бегать.

6. Поставьте слова в правильном порядке

- a. Going, like, out, I, friends, with.
- b. My, singing, mom, loves.
- c. They, playing, games, do, like, not.
- d. Doesn't, like, she, shopping, going.

7. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму

- a. I like (to eat).
- b. We love (to learn) languages.
- c. He enjoys (to drive) his car.
- d. They don't like (to read) books.

8. Переведите слова на русский язык

- a. Knitting
- b. Drawing
- c. Stamp collecting
- d. Cooking

9. Переведите предложения на английский язык

- a. Поверните налево.
- b. Поверните направо.
- c. Идите вверх по улице.
- d. Как мне добраться до поликлиники.

10. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог

- a. Go along Green street and turn left. The train station is opposite the library.
- b. Excuse me, how can I get to the train station?
- c. Not really.
- d. Thank you very much.
- e. Is it far from here?
- f. You're welcome.

11. Дайте полные ответы на специальные вопросы.

- a. Have you got any brothers or sisters?
- b. How old is your mother?

- c. Where are you from?
- d. What is your hobby?
- 12. Выберите правильное слово: much, many**
 - a. ... pens
 - b. ... butter
 - c. ... meat
 - d. ... children
- 13. Переведите предложения на английский язык**
 - a. В холодильнике много яиц.
 - b. У меня много друзей.
 - c. Много шоколада – это плохо.
 - d. Я не ем много хлеба.
- 14. Поставьте слова в правильном порядке.**
 - a. Food, my, pizza, is, favourite
 - b. I, like, lunch, for, apples.
 - c. A lot of, are, coffee, there, shelf, on, the.
 - d. Many, you, eat, do, potatoes?
- 15. Переведите словосочетания на русский язык**
 - a. A little sugar
 - b. Little ham
 - c. A few mice
 - d. Few pens

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации (в соответствии с п.1
Паспорт фонда оценочных средств графа 5)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Опишите свой рабочий день.
Синтаксис – Простое предложение – Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.
2. Опишите место, где вы живете
Глагол. Глагол be. Личные формы глагола.
3. Расскажите о своем увлечении.
Оборот there is/there are.
4. Расскажите о своем друге.
Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Отрицательные предложения.
5. Расскажите о своей любимой еде.
Вопросительные предложения.
6. Опишите класс своей мечты
Типы вопросов и ответы на них.
7. Составьте описание своей комнаты.

Морфология – Имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

8. Расскажите о местной достопримечательности.

Множественное число.

9. Расскажите о своих планах на будущее.

Имя прилагательное. Паречие.

10. Спорт в нашей жизни.

Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.

11. Музыка в нашей жизни.

Степени сравнения прилагательных и паречий. Сравнительные конструкции.

12. Мой выходной день.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

13. Путешествие. Транспорт, отели, капикулы.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения.

14. Средства массовой информации.

Правильные и неправильные глаголы.

15. Природа и человек.

Залог (действительный и страдательный).

16. Права несовершеннолетних.

Времена группы Indefinite (Simple).

17. Идеальное государство в моем представлении.

Времена группы Continuous (Progressive)

18. Покупки в магазине.

Времена группы Perfect.

19. Здоровье. Посещение врача, здоровое питание.

Вспомогательные и модальные глаголы.

20. Моя будущая профессия.

Согласование времен.

3. Критерии оценки промежуточной аттестации

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;

умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отлично	<p>полно раскрыто содержание вопросов билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>
Хорошо	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
Удовлетворительно	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
Неудовлетворительно	<p>ответ не удовлетворяет указанным требованиям</p>